**PRIJEDLOG**

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

**SRPSKI JEZIK I KULTURA**

školska godina 2021./2022.

1. ***razred***

ГОДИШНЈИ ИЗВЕДБЕНИ КУРИКУЛУМ

**СРПСКИ ЈЕЗИК И КУЛТУРА**

школска година 2021./2022.

*1.разред*

*Preporučuje se ponavljanje u prva tri tjedna nastave.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MJESEC** | **OKVIRNI BROJ SATI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA** | **ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Dobro došli, prvaci** | **rujan** | **8** | SJK OŠ A.1.1.Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu− pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice− primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika− poštuje pravila uljudnoga obraćanjaSJK OŠ A.1.2.Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom− prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…− priča stvaran doživljaj i događaj iz mašteSJK OŠ B.1.1.Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvomSJK OŠ B.1.3.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoruSJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda− govori o sebi i svojoj obitelji SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama− samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesmeSJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu | **Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**Osobni i socijalni razvoj**osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.**Zdravlje**zdr.B.1.2.A Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.zdr.C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole**Održivi razvoj**odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici**Učiti kako učiti**uku D.1.1.Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| **Drugarstvo** | **listopad** | **13** | SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu− pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice− primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika− poštuje pravila uljudnoga obraćanjaSJK OŠ A.1.2.Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom− prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…− priča stvaran doživljaj i događaj iz mašteSJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvomSJK OŠ B.1.3.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoru− dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku− izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostimaSJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda− govori o sebi i svojoj obitelji SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama− samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesmeSJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu− koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase  | **Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu**Osobni i socijalni razvoj**osr A.1.4. Razvija radne navike.**Zdravlje**zdr.B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.**Održivi razvoj**odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.**Učiti kako učiti**uku C.1.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiče učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju uučenju. |
| **Svako ima govor svoj** | **studeni** | **12** | SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu− pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice− primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika− poštuje pravila uljudnoga obraćanjaSJK OŠ A.1.2. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom− prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…− priča stvaran doživljaj i događaj iz mašteSJK OŠ A.1.3.Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu− piše velikim tiskanim latiničnim slovima− prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkomSJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvomSJK OŠ B.1.3.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoru− dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku− izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostimaSJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda− govori o sebi i svojoj obitelji SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama− samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesmeSJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu− koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase  | **Građanski odgoj i****obrazovanje**goo A.1.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu.**Osobni i socijalni razvoj**osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih**Zdravlje**zdr.B.1.2.B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.**Održivi razvoj**odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.**Učiti kako učiti**uku D.1.2. 2.Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| **Zimske čarolije** | **prosinac** | **12** | SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu− pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice− primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika− poštuje pravila uljudnoga obraćanja− ukratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlogSJK OŠ A.1.2. Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom− prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…− priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte− opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje…)− poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovimaSJK OŠ A.1.3.Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu− piše velikim tiskanim latiničnim slovima− prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom− piše čestitkuSJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom− iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružujuSJK OŠ B.1.3. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoru− dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku− izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostimaSJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda− govori o sebi i svojoj obitelji − govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama− samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesmeSJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu− prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama− koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase  | **Građanski odgoj i obrazovanje**goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.**Osobni i socijalni razvoj**osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.**Zdravlje**zdr. B.1.2.C. Prepoznaje i uvažava različitosti.**Održivi razvoj**odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima**Učiti kako učiti**uku D.1.2. 2.Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| **Zima, zima, e pa šta je** | **siječanj** | **9** | SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu− pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice− primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika− poštuje pravila uljudnoga obraćanja− ukratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog− razlikuje govorne karakteristike učitelja, roditelja, prijateljaSJK OŠ A.1.2.Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom− prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…− priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte− opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje…)− poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima− služi se antonimimaSJK OŠ A.1.3.Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu− piše velikim tiskanim latiničnim slovima− prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom− samostalno piše čestitku i kratku poruku− poštuje pravopisnu normuSJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom− kazuje o čemu tekst govori − iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima SJK OŠ B.1.2. Učenik čita pjesme i kraće tekstove prilagođeno tekstnoj situaciji i intonaciji standardnoga srpskog jezika− odabire ponuđene književne/neknjiževne tekstove i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu− prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstuSJK OŠ B.1.3.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoru− dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku− izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda− govori o sebi i svojoj obitelji − govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama− samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesmeSJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu− prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama− koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase  | **Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.**Osobni i socijalni razvoj**osr A1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem**Zdravlje**zdr.A.1.3 Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.**Održivi razvoj**odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici**Učiti kako učiti**uku B.1.3.Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. |
| **Mudri dedica** | **veljača** | **9** | SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu− pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice− primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika− poštuje pravila uljudnoga obraćanja− ukratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog− razlikuje govorne karakteristike učitelja, roditelja, prijateljaSJK OŠ A.1.2.Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom− prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…− priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte− opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje…)− poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima− služi se antonimimaSJK OŠ A.1.3.Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu− piše velikim tiskanim latiničnim slovima− prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom− poštuje pravopisnu normuSJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom− kazuje o čemu tekst govori i prepoznaje književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi− iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružujuSJK OŠ B.1.2. Učenik čita pjesme i kraće tekstove prilagođeno tekstnoj situaciji i intonaciji standardnoga srpskog jezika− odabire ponuđene književne/neknjiževne tekstove i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu− ovladava intonacijom standardnoga srpskog jezika− prilagođava čitanje tekstnoj situaciji− prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstuSJK OŠ B.1.3.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoru− dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku− izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda− govori o sebi i svojoj obitelji − govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama− samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme− razlikuje tradicionalnu i modernu glazbuSJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu− prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama− koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase  | **Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.**Osobni i socijalni razvoj**osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.**Zdravlje**zdr. B.1.2.C. Prepoznaje i uvažava različitosti.**Održivi razvoj**odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.**Učiti kako učiti**.Uku B.1.4.Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **Pozdrav proljeću** | **ožujak** | **13** | SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu− pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice− primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika− poštuje pravila uljudnoga obraćanja− ukratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog− razlikuje govorne karakteristike učitelja, roditelja, prijateljaSJK OŠ A.1.2.Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom− prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…− priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte− opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje…)− poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima− služi se antonimimaSJK OŠ A.1.3.Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu− piše velikim tiskanim latiničnim slovima− prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom− samostalno piše čestitku i kratku poruku− poštuje pravopisnu normu− razlikuje i samostalno stvara rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, pravilno upotrebljava interpunkcijske znakoveSJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom− kazuje o čemu tekst govori i prepoznaje književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi− iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružujuSJK OŠ B.1.2. Učenik čita pjesme i kraće tekstove prilagođeno tekstnoj situaciji i intonaciji standardnoga srpskog jezika− odabire ponuđene književne/neknjiževne tekstove i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu− ovladava intonacijom standardnoga srpskog jezika− prilagođava čitanje tekstnoj situaciji− prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstuSJK OŠ B.1.3.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoru− dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku− izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)SJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda− govori o sebi i svojoj obitelji − govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama− samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme− razlikuje tradicionalnu i modernu glazbuSJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu− prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama− koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase  | **Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.**Osobni i socijalni razvoj**osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugihosr C.1.3. Pridonosi skupini**Zdravlje**zdr.B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.**Održivi razvoj**odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima**Učiti kako učiti**uku A.1.2. 2.Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. |
| **U svijetu basni** | **travanj** | **9** | SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu− pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice− primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika− poštuje pravila uljudnoga obraćanja− ukratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog− razlikuje govorne karakteristike učitelja, roditelja, prijateljaSJK OŠ A.1.2.Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom− prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…− priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte− opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje…)− poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima− služi se antonimimaSJK OŠ A.1.3.Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu− piše velikim tiskanim latiničnim slovima− prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom− samostalno sastavlja kratak opisni tekst (iznosi bitna obilježja): opisuje predmet ili biće na temelju promatranja ili sjećanja− poštuje pravopisnu normu− razlikuje i samostalno stvara rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, pravilno upotrebljava interpunkcijske znakoveSJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom− kazuje o čemu tekst govori i prepoznaje književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi− iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružujuSJK OŠ B.1.2. Učenik čita pjesme i kraće tekstove prilagođeno tekstnoj situaciji i intonaciji standardnoga srpskog jezika− odabire ponuđene književne/neknjiževne tekstove i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu− ovladava intonacijom standardnoga srpskog jezika− prilagođava čitanje tekstnoj situaciji− prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstuSJK OŠ B.1.3.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoru− dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku− izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)− uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabularaSJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda− govori o sebi i svojoj obitelji − govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama− samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme− razlikuje tradicionalnu i modernu glazbuSJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu− prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama− koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase  | **Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.**Osobni i socijalni razvoj**osr A.1.4. Razvija radne navike.**Zdravlje**zdr. A.1.2.Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.**Održivi razvoj**odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.**Učiti kako učiti**uku A.1.2. 2.Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. |
| **Dome, slatki dome** | **svibanj** | **12** | SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu− pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice− primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika− poštuje pravila uljudnoga obraćanja− ukratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog− razlikuje govorne karakteristike učitelja, roditelja, prijateljaSJK OŠ A.1.2.Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom− prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…− priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte− opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje…)− poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima− služi se antonimimaSJK OŠ A.1.3.Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu− piše velikim tiskanim latiničnim slovima− prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom− samostalno sastavlja kratak opisni tekst (iznosi bitna obilježja): opisuje predmet ili biće na temelju promatranja ili sjećanja− popunjava jednostavne obrasce osobnim podatcima− samostalno piše kratku poruku− poštuje pravopisnu normu− razlikuje i samostalno stvara rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, pravilno upotrebljava interpunkcijske znakoveSJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom− kazuje o čemu tekst govori i prepoznaje književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi− iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružujuSJK OŠ B.1.2. Učenik čita pjesme i kraće tekstove prilagođeno tekstnoj situaciji i intonaciji standardnoga srpskog jezika− odabire ponuđene književne/neknjiževne tekstove i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu− ovladava intonacijom standardnoga srpskog jezika− prilagođava čitanje tekstnoj situaciji− prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstuSJK OŠ B.1.3.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoru− dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku− izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)− uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabularaSJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda− govori o sebi i svojoj obitelji − govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama− samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme− razlikuje tradicionalnu i modernu glazbuSJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu− prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama− koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase  | **Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.**Osobni i socijalni razvoj**osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale**Zdravlje**zdr.B.1.2.B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.zdr. B.1.2.C. Prepoznaje i uvažava različitosti.**Održivi razvoj**odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.**Učiti kako učiti**uku A.1.1.Upravljanje informacijamaUčenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |
| **Zaronimo u ljeto** | **lipanj** | **8** | SJK OŠ A.1.1. Učenik izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razgovara služeći se fondom riječi primjereno uzrastu− pravilno izgovara glasove, glasovne skupove, riječi i rečenice− primjenjuje osnovna načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje u njemu, pažljivo sluša sugovornika− poštuje pravila uljudnoga obraćanja− ukratko obrazlaže svoju ideju ili prijedlog− razlikuje govorne karakteristike učitelja, roditelja, prijateljaSJK OŠ A.1.2.Učenik govori jednostavne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i iskustvom− prepričava tekst, slikovnicu, kazališnu predstavu (lutkarsku), animirani film, radijsku ili televizijsku emisiju…− priča stvaran doživljaj i događaj iz mašte− opisuje na temelju promatranja osobe, predmete, biljke, životinje iz neposrednoga okružja (uočava, otkriva, uspoređuje…)− poznaje značenje riječi kojima se služi u svakodnevnoj komunikaciji i školskim tekstovima− služi se antonimimaSJK OŠ A.1.3.Učenik piše kratak tekst poštujući pravopisnu normu− piše velikim tiskanim latiničnim slovima− prepisuje rečenice, kraće tekstove sa zadatkom− samostalno sastavlja kratak opisni tekst (iznosi bitna obilježja): opisuje predmet ili biće na temelju promatranja ili sjećanja− popunjava jednostavne obrasce osobnim podatcima− poštuje pravopisnu normu− razlikuje i samostalno stvara rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, pravilno upotrebljava interpunkcijske znakoveSJK OŠ B.1.1. Učenik razumije pročitani književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom− kazuje o čemu tekst govori i prepoznaje književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi− iznosi mišljenje o postupcima likova te ih uspoređuje s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružujuSJK OŠ B.1.2. Učenik čita pjesme i kraće tekstove prilagođeno tekstnoj situaciji i intonaciji standardnoga srpskog jezika− odabire ponuđene književne/neknjiževne tekstove i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu− ovladava intonacijom standardnoga srpskog jezika− prilagođava čitanje tekstnoj situaciji− prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstuSJK OŠ B.1.3.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoru− dramatizira tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku− izražava se crtežom i pokretom prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)− uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabularaSJK OŠ C.1.1. Učenik upoznaje tradiciju i običaje svoje obitelji i srpskoga naroda− govori o sebi i svojoj obitelji − govori o značajnim obiteljskim proslavama blagdana (Uskrs, zimski običaji, Božić, nacionalni praznici)SJK OŠ C.1.2.Učenik upoznaje zvučne primjere glazbenih igara, napjeva, dječjih pjesama− samostalno ili u skupini izvodi tradicionalne glazbene forme, brojalice, napjeve, narodne igre i dječje pjesme− razlikuje tradicionalnu i modernu glazbuSJK OŠ C.1.3.Učenik se likovno izražava na zadanu temu− prepoznaje likovne elemente srpske narodne tradicije zavičaja te ih likovno interpretira različitim tehnikama− koristeći se različitim tehnikama, izrađuje tematske ukrase  | **Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.**Osobni i socijalni razvoj**osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale**Zdravlje**zdr.B.1.2.B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.zdr. B.1.2.C. Prepoznaje i uvažava različitosti.**Održivi razvoj**odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima**Učiti kako učiti**uku A.1.1.Upravljanje informacijamaUčenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |